

Seri Peningkatan Kompetensi dan Kinerja Guru

KOMUNIKASI DENGAN PESERTA DIDIK

Dalam Rangka Implementasi Standar
Proses Pendidikan Siswa



Penerbit
RINEKA CIPTA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pentingnya Komunikasi dengan Peserta Didik	1
B. Kompetensi dan Kinerja Guru dalam Komunikasi dengan Peserta Didik	2
BAB II KOMUNIKASI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN	5
A. Pengertian Komunikasi	5
B. Tujuan dan Fungsi Komunikasi	8
C. Proses Komunikasi	9
D. Bentuk-bentuk Komunikasi	13
E. Komunikasi/Interaksi dengan Peserta Didik dalam Proses Pendidikan	14
BAB III KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DENGAN PESERTA DIDIK	21
A. Komunikasi yang Efektif dengan Peserta Didik	21

B.	Strategi Komunikasi Efektif dengan Peserta Didik	27
C.	Metode Komunikasi dengan Peserta Didik	34
D.	Hambatan Komunikasi dengan Peserta Didik dalam Pendidikan	36
BAB IV	KOMUNIKASI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI INTERAKSI EDUKATIF	40
A.	Interaksi Edukatif	40
B.	Komunikasi dengan Peserta Didik dalam Pembelajaran sebagai Interaksi Edukatif	49
BAB V	PENDIDIKAN BERARTI KOMUNIKASI TIMBAL BALIK ANTARA GURU DAN PESERTA DIDIK	53
A.	Pendidikan Berarti Komunikasi Timbal Balik	53
B.	Komunikasi Guru dengan Peserta Didik Sebagai Interaksi Pedagogis	55
BAB VI	MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN YANG DAPAT MEMBANGUN KOMUNIKASI ANTAR PESERTA DIDIK	62
A.	Strategi Pembelajaran yang Dapat Membangun Komunikasi dan Kerja Sama Antar Peserta Didik	62
B.	Metode Pembelajaran yang Dapat Membangun Komunikasi dan Kerjasama Antar Peserta Didik	80
LAMPIRAN	95
DAFTAR PUSTAKA	100